

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<p>Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.</p>	
Dagtilbud	Solhøjgårds Pasningsordning v. Lene Wede
Dato	14.11.2024
Deltagere	Konstitueret dagplejeleder og Lene Wede.
Referent	Konstitueret dagplejeleder.
Uanmeldt tilsyn	Dato: 25.9.2024
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn, og hvilket fokus har vi haft?	<p>Fokus: Observationer af læringsmiljøet. Struktur. Barn- voksenrelationen.</p> <p>På uanmeldt besøg sov børnene. Vi så et læringsmiljø indrettet med mange muligheder.</p> <p>Udenfor så vi et indhegnet afgrænset område, med diverse legeredskaber og udendørs legetøj.</p> <p>Der er en hund i pasningsordningen der er afskærmet fra børnene.</p> <p>Vi har orienteret om brug af seler.</p>
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Ingen henstillinger.
Dagtilbudsloven	
Hvordan sikrer du dig at dagtilbudsloven er en del af din private praksis? Hvilket kendskab har du til den styrkede læreplan?	<p>Jeg sikrer mig at Dagtilbudsloven er en del af min praksis, ved at jeg gør det jeg skal og også ved hvad jeg må. Jeg kender til dagtilbudsloven og ved hvor jeg kan søge oplysninger.</p> <p>Jeg kender til den styrkede læreplan og arbejder ud fra læreplansblomsten. Den kigger jeg på kontinuerligt og planlægger ud fra den. Det er min måde at sørge for, at jeg kommer omkring den styrkede læreplan.</p>
Pædagogisk praksis	

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

<p>Giv konkrete eksempler på følgende:</p> <p>Hvad gør du/ I for at alle børn trives og udvikles?</p> <p>Hvad ser du/ I som væsentligt i relationen mellem barn og voksen?</p> <p>Hvordan sikrer du/ I, at de fysiske rammer er indbydende og understøtter børnenes leg?</p> <p>Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring hele dagen?</p> <p>Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?</p> <p>Hvordan samarbejder du/ I med børnehaverne herunder overgangen?</p>	<p>Jeg sikrer at alle børn trives og udvikles ved, at vi læser bøger, laver gymnastik, bruger sangkufferter, går ture osv.</p> <p>Det væsentligste i relationen mellem barn og voksen er god kemi, hvilket er den voksnes ansvar at der er.</p> <p>Jeg sikrer mig at de fysiske rammer er indbydende og understøtter børnenes leg ved at legetøjet skal være tilgængeligt og i børnehøjde og det skal være indbydende og rent.</p> <p>Jeg sikrer mig at alle børn har mulighed for læring hele dagen ved at inddrage alle og vi laver puslespil, læser bøger og spiller huskespil. Jeg inddrager alle i de ting vi gør og alle er med på hver deres niveau. Hver formiddag har vi samling og har sangkufferten frem. På den måde sikrer jeg alle er med og lærer af de ting vi laver.</p> <p>Børnenes perspektiv inddrages i det pædagogiske arbejde ved, at jeg laver det med dem, som de viser interesse for. Vi kan sagtens ændre planer, hvis børnene viser de gerne vil noget andet. F.eks. skulle vi i går ud at gå en tur og så ville børnene gerne i haven og lege, og så gjorde vi det den dag.</p> <p>Når et barn skal starte i børnehave, har jeg ikke brobygning og samarbejde med børnehaverne. Det er ikke muligt for mig at besøge børnehaven før de skal starte, da jeg ikke kan køre nogen steder med fem børn. Jeg forbereder dem ved at læse bøger om børnehavestart og vi har talt meget om det. Fra mig får de madkasse, børnehavetaske og drikkedunk. Vi holder en temafest når de stopper for alle børn og forældre.</p>
Refleksion	
<p>Hvordan tænker du/ I om ordene børnesyn, dannelse og livsduelighed?</p> <p>Hvordan planlægger du det pædagogiske arbejde?</p> <p>Hvordan justerer du praksis?</p>	<p>Børnesyn er for mig at børn skal have det godt og have masser af omsorg og kærlighed. Børn skal have lov til at være her og lov til at være børn uden en masse løftede per fingre osv.</p> <p>Dannelse ser jeg som det, at der også skal være grænser. Der er få ting man ikke må her, men de ved, at der er nogle ting man ikke må og det er dannelse for mig.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	<p>Livsduelighed er at kunne lære at mestre livet.</p> <p>Jeg planlægger det pædagogiske arbejde ud fra læreplansblomsten med justeringer undervejs, så dagsformen ser vi altid på. Børnene skal være med på den og oplagte til det ellers justerer vi. På den måde justeres praksis ud fra behov fra børnenes individuelle behov.</p>
Forældresamarbejde og tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	Forældresamarbejdet i min pasningsordning er baseret på daglige kommunikation og samarbejdet er virkelig godt. Vi holder desuden arrangementer såsom halloween, afskedsfester, sommerfest og julearrangement før vi går fra på juleferie. Disse arrangementer er for alle børn og deres forældre.
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Jeg sikrer børn i udsatte positioner et læringsmiljø hvor jeg sørger for at alle er med på hver deres niveau. Det er afsættet. Alle inddrages i det vi laver, ud fra det de kan alderen og formåen taget i betragtning. Enhver aktivitet tilpasses, så de kan deltage. Nogle gange tilpasser jeg det, så jeg kan lave forskellige ting med et barn mens de andre hygger sig med noget andet.
På hvilken måde samarbejdes med sundhedsplejersker, PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Jeg henvender mig hvis jer er bekymret for et barn og har haft et samarbejde med andre fagfolk. Jeg kender til min underretningspligt.
Arbejdet med børns sproglige udvikling	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling? Har børnene fx adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	<p>Vi taler meget her hos mig og jeg italesætter alt det vi gør og læser bøger og synger, vi skriver navne med bogstaver på tavlen.</p> <p>Vi har tal og bogstaver vi leger med og sætter på vores tavle.</p>
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvordan kan du/ I udvikle din/ jeres praksis og hæve kvaliteten?	Det er altid noget man kan gøre bedre. Lige nu skal børnegruppen falde ordentlig til og så skal vi i gang med at hygge op til op jul, det glæder jeg mig til.
Anbefalinger	Familiernes Hus kan anbefales til familier der kan have behov for særlig støtte.
Henstillinger	Der er ingen henstillinger givet.
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Fortsæt det gode arbejde.