

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i private pasningsordninger og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn. Skemaet vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside sammen med skemaet for uanmeldt tilsyn.	
Dagtilbud	Gyngehesten v. Henriette Borgholt
Dato	6.11.2024
Deltagere	Konsulent fra Sekretariatet for børns trivsel og læring og konstitueret dagplejeleder.
Referent	Konstitueret dagplejeleder.
Uanmeldt tilsyn	25.9.2024
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn, og hvilket fokus har vi haft?	<p>Fokus: Observationer af læringsmiljøet. Struktur. Barn- voksenrelationen.</p> <p>Børnene spiste frugt og havde god dialog med privat børnepasser om betegnelserne på de forskellige frugter m.m. Alle børn fik lov at sige noget og dem der ikke sagde noget selv, blev guidet med i samtalen af den voksne.</p> <p>Stemningen var rigtig god og afslappet og det var tydeligt at børnene vidste hvad der skulle ske, også da frugten var ved at være spist..</p> <p>Pasningsordningen er indrettet overskueligt med forskellige læringsmiljøer, der fremstår indbydende og med legetøj i god kvalitet. Der er desuden ekstra temakasser med de forskellige læreplanstemaerne tydeligt illustreret på.</p> <p>Vi har orienteret om brug af seler.</p>
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	Intet at bemærke.
Hvordan kan du/ I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	Der er ingen henstillinger givet. Anbefaling: Ved spørgsmål om søvn kan nyttig viden tilgås på centerforsoevn.dk
Dagtilbudsloven	
Hvordan sikrer du dig at dagtilbudsloven er en del af din private praksis? Hvilket kendskab har du til den styrkede læreplan?	Jeg følger det regelsæt der er og spørger evt., hvis jeg har behov for opklaring. Desuden sørger jeg for at informere forældrene og gerne med dokumentation eksempelvis angående nye regler.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	<p>Jeg har kendskab til den styrkede læreplan og tager afsæt i det i dagligdagen.</p>
Pædagogisk praksis	
<p>Giv konkrete eksempler på følgende:</p> <p>Hvad gør du/ I for at alle børn trives og udvikles?</p> <p>Hvad ser du/ I som væsentligt i relationen mellem barn og voksen?</p> <p>Hvordan sikrer du/ I, at de fysiske rammer er indbydende og understøtter børnenes leg?</p> <p>Hvordan sikrer du/ I, at alle børn har mulighed for læring hele dagen?</p> <p>Hvordan arbejder du/ I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?</p> <p>Hvordan samarbejder du/ I med børnehaverne herunder overgangen?</p>	<p>Jeg sørger for at se og invitere alle børn med til deltagelse i bl.a. samling, som vi holder hver eneste dag. Vi har en kasse hvor vi hver dag har en struktureret måde at lave samling på og børnene lærer bl.a. at tingene går på tur. På den måde sikrer jeg, at alle børn trives og udvikles.</p> <p>Struktur er en stor del af vores hverdag og det sikrer børn ro til at lære. Børnene har hver deres farve her og da de for nylig skulle vænne sig til at sove indendørs jf. det nye regulativ om brug af seler, indkøbte jeg små senge i de farver de har hver især og det har givet dem en god overgang til noget nyt, da strukturen fra farverne blev ført med over i den nye hverdag de skulle tilvænes vedr. deres søvn.</p> <p>Tryghed, nærvær og rummelighed mener jeg er det væsentligste i relationen mellem børn og de voksne. Den voksne har ansvaret for den gode relation.</p> <p>Jeg sikrer at de fysiske rammer er indbydende ved at udvikle idéer kontinuerligt og understøtte deres interesser. Vi laver tit temaer ud fra det der optager børnene og så indrettes der læringsmiljøer undervejs. I sommers var det dinosaurer der optog børnene og så lavede jeg forskellige læringsmiljøer med dem, bl.a. noget "slim" som vi gemte dem i og så skulle børnene finde dem.</p> <p>Læringsmiljøerne hjælper mig desuden i hverdagen, fordi det optager børnene og holder dem engageret og beskæftiget, mens vi samtidig har noget at være sammen om og tale om. Det syntes jeg er vigtigt og rigtig dejligt.</p> <p>Jeg sikrer alle børn mulighed for læring ved at alle børn er deltagende ud fra deres personlige formåen og udviklingsniveau og bliver fortrolige med den sproglige turtagning, så alle børn netop kan være deltagende. Børnene lærer desuden at hjælpe hinanden og opnår dermed forståelse for dem selv og deres venner.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

	<p>Børnenes perspektiv inddrages helt naturligt, da planlægning af aktiviteter afspejler børnenes interesser hver dag.</p> <p>Jeg tager bestik af børnenes individuelle behov når jeg planlægger overgangen til børnehave. Er det geografisk muligt besøger vi børnehaven nogle gange forinden. Er der behov for det, besøger vi børnehaven flere gange.</p> <p>Alle børn forsøger jeg at hjælpe til at blive så selvhjulpne som muligt før de skal i børnehave, f.eks. vedrørende af- og påklædning.</p>
Refleksion	
Hvordan tænker du/ I om ordene børnesyn, dannelse og livsduelighed?	Børnesyn er for mig nærvær, ro, tillid og bevidst nærvær. For mig er der forskel på nærvær og bevidst nærvær.
Hvordan planlægger du det pædagogiske arbejde?	Dannelse er for mig personlig udvikling, selvtillid, styrke og tro på sig selv.
Hvordan justerer du praksis?	Livsduelighed er for mig at man kan og vil, og det man ikke kan, det lærer man.
	Jeg planlægger på den måde at vi altid har en plan og ide om hvad vi skal, men det kan altid ændres afhængig af børnenes dagsform. Vi arbejder også ud fra årstidens skiften og forskellige traditioner over året. Jeg opfordrer også altid forældrene til at fortælle ærligt, hvis der er særlige forhold ved deres barn som gør at det kan være hensigtsmæssigt at vi ændrer planer. På den måde justerer jeg praksis.
Forældresamarbejde og tidlig indsats	
Hvordan sikrer du/ I et gensidigt forældresamarbejde?	Jeg sikrer et godt forældresamarbejde ved gode samtaler, ærlighed og tillid. Vi har flere fælles arrangementer over året, såsom julefest og sommerfester osv.
Hvordan sikrer du/ I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Jeg er bevidst om at sørge for at børn og forældrene bliver inviteret meget tydeligt ind i det fællesskab der er mellem os og de andre familier i min pasningsordning.
På hvilken måde samarbejdes med sundhedsplejersker, PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Jeg vil opsøge hjælp og vejledning ved behov. Jeg kender til min underretningspligt.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i privat pasningsordning

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den tilsynsførende.

Arbejdet med børns sproglige udvikling	
Hvordan arbejdes med børnenes sproglige udvikling? Har børnene fx adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø?	Vi taler hele tiden om det vi oplever, ser og gør. Sang, rim og remser, læser bøger, laver samling med samlingskasse. Ja der er store tæpper med tal og bogstaver.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvordan kan du/ I udvikle din/ jeres praksis og hæve kvaliteten?	Jeg ville kunne hæve kvaliteten ved mere skriftlig refleksion over min egen praksis.
Anbefalinger	Anbefalinger: - Råd vedr. søvn kan hentes på centerforsøvn.dk
Henstillinger	Ingen henstillinger. Børn over 2 år sover ikke længere med sele.
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Fortsæt det rigtig gode arbejde.