

Værdi regelsæt for Skole/hjem-samarbejder på Svend-Gønge Skolen

Det er Skolebestyrelsens opgave at fastsætte principper til styring af skolen, heriblandt også principper om skole/hjem-samarbejde samt hvilket ansvar hver især har i et velfungerende skole/hjem-samarbejder. Skolebestyrelsen har derfor arbejdet på et værdi regelsæt for det gode samarbejde med udgangspunkt i en anerkendende tilgang, og med et godt og trygt fagligt socialt miljø som mål.

<p>Forældres adfærd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjemmet udviser tiltro til skolen og dens ansatte • Hjemmet er engagerede, opsøgende og op-bakkende • Understøtter, at barnet møder til tiden udhvilet og mæt og er soigneret og passende klædt på • Hjælper med at tasken er korrekt pakket, pc'en er ladet op og at sportstøj og håndklæde er med de rigtige dage • Der støttes op i hjemmet omkring skolearbejde/lektier • Man bakke op om, og deltager i fællesarrangementer, forældremøder og forældresamtaler • Barnet har mulighed for at få mad og drikke i løbet af skoledagen • Skolen har en høj prioritet som barnets "arbejdsplads" • Ferie holdes i størst mulig omfang i skolens ferie • Enhver fritagelse fra skolen overvejes grundigt 	<p>Ansattes adfærd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De ansatte viser tiltro til forældre • Man møder velforberedt og til tiden • Alle elever får faglige og personlige udfordringer, der passer til deres forudsætninger • Der sørges for, at der dagligt er plads/tid til at spise og drikke • Skolen understøtter det gode samarbejde mellem forældrene i klassen • Årgangslærerne holder klassen intraside opdateret • Skole-/hjem samtalerne er struktureret og dialogbaseret • Skolen viser godt elevarbejde og produktioner frem for hjemmet • Der er balance i mellem skoletid og fritid ift. opgavemængde/lektier • De ansatte er åbne og imødekommende, hvis forældre henvender sig med konkrete bekymringer eller konstruktive forslag 	<p>Elevers adfærd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er motiveret for læring • Er fagligt og praktisk forberedt • Har forståelse for egne og andres behov • Har fået dækket de basale behov – søvn – mad • Er åben over for det nye • PC/skoletaske/sportstaske er i orden • Der er respekt for andre og for fællesskabet • Man møder til tiden • Der er respekt for underviseren og undervisningen • Man er med til at tage ansvar for at skabe en god skoledag • Skolens inventar og materialer behandles respektfuldt • Man deltager aktivt i timen
<p>Kommunikation fra hjemmet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældre taler positivt og respektfuldt om skolen, fagene og de ansatte • Hjemmet følger med i den løbende info fra skolen og giver rettidige tilbagemeldinger. • Der tales dagligt om skolen og skolearbejde • Hjemmet taler om, at man skal inkludere alle typer skolekammerater • Hurtig udmelding fra hjemmet om relevante forandringer • Besked til skolen ved fravær eller ønske om fritagelse. • Man henvender sig til skolen, hvis der er noget, man undrer sig over. 	<p>Kommunikation fra skolens ansatte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De ansatte taler positivt og respektfuldt om og til børnene og forældre • Der er tydelig info om lektier, planlagt fravær samt en opdateret klasseside på min uddannelse • Der er altid en tilbagemelding til hjemmet, hvis lærere oftere oplever eleverne trætte, uforberedte eller de har anden uhensigtsmæssig adfærd • Skolen informerer i god tid om aktiviteter, indsamlinger m.m. • Skolen husker at fortælle hjemmet om de gode historie fagligt eller socialt, både om den enkelte elev eller hele klassen. • Der er en tilbagevendende status over klassens/ årgangens arbejde og trivsel (ex. som månedsbrev) 	<p>Kommunikation fra elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der tales respektfuldt til andre • Man henvender sig til en lærer, hvis man har behov for hjælp • Man er med til at bevare den gode tone både mundtligt og skriftligt • Læreren anvisninger på, hvornår man må bruge digitale og sociale medier, følges • Man tænker sig godt om når man skriver til og om andre på de sociale medier • Man følger regler og god adfærd for, hvad man må vise på de sociale medier. • Hvis dårlig adfærd hos andre opleves på de sociale medier, fortæller man det til en voksen

Forventning om rummelighed er enslydende for skole & hjem:

Alle forventes at ...

- respektere mangfoldighed og forskellighed,
- arbejde aktivt for at styrke fællesskabet i klasserne,
- skabe fundament for en åben dialog mellem børn, forældre og ansatte
- tage fælles tages ansvar for, at alle til enhver tid bruger en god, respektfuld og saglig omgangstone