

Princip for skole-hjemsamarbejdet

Idegrundlaget. På Præstø Skole ses forældre som en kvalificeret og ligeværdig samarbejdspartner. Forældrenes viden om deres barn har afgørende betydning for skolens arbejde med barnets udvikling – både ved skolestart og i løbet af skoletiden. Præstø Skole ser dialogen som en interesse i elevens faglige udvikling og trivsel.

Begrundelse. Derfor er det af afgørende betydning at alle møder mellem skole og hjem er resurseorienterede. Præstø Skole skaber:

- a. Formelle rammer for et godt samarbejde mellem skole og hjem – f.eks. skole-hjemsamtaler, løbende samtaler efter behov, 2 årlige elevplaner/udviklingsplaner, dialogmøder, klasselærersamtaler, et øget skole/hjemsamarbejde ved overgang mellem børnehaver og skole, mellem faser i skolen og ved overgangen til ungdomsuddannelserne samt samtaler med ledelsen.
- b. Møder der giver skolen mulighed for at have en god dialog med en forældregruppe – f.eks. forældremøder.
- c. Formelle rammer hvor forældre har mulighed for at lære hinanden at kende – f.eks. forældre-netværk, klasseråd og legegrupper.
- d. Mulighed for sociale arrangementer evt arrangeret af klasserådet.
- e. Kontakt mellem skole og hjem sker via intra eller ved henvendelse til skolens administration.

Princippet er vedtaget af skolebestyrelsen maj 2015