

BØRNE- OG UNGEPOLITIK

VISION	HVOR VIL KOMMUNALBESTYRELSEN HEN PÅ 0- 18 ÅRS OMRÅDET OG HVAD VIL VI VÆRE KENDT FOR?
	Børn og unge i Vordingborg Kommune trives og udvikler sig fagligt, socialt og personligt. De har selvværd og oplever at glæde, leg og latter er vigtige hjørnesten i deres liv, ligesom de har lyst til hele tiden at lære mere. Alle børn og unge bliver så dygtige som de overhovedet kan blive, og de er klar til at erobre verden og mestre deres eget voksenliv.

POLITISKE MÅLSÆTNINGER	HVORDAN INDFRIS VISIONEN? (ANGIV 3-5 OVERORDNEDE POLITISKE MÅL, DER SÆTTER RETNING FOR DE KOMMENDE ÅRS INDSATSER)
	<p>Det overordnede mål er at udfordre, stimulere og have forventninger til alle børn og unge, så de klarer sig bedre i morgen end i dag. Alle har et væld af potentialer, og derfor har Vordingborg Kommune høje forventninger på alle børns og unges vegne.</p> <p>Dagtilbud og skoler har gode læringsmiljøer, som understøtter og drager omsorg for børns dannelse, læring, trivsel og udvikling i fællesskaber, hvor alle børn er betydningsfulde.</p> <p>Læring, dannelse og trivsel</p> <ol style="list-style-type: none"> Alle børn og unge har de nødvendige kompetencer til at møde fremtidens udfordringer og gennemføre en ungdomsuddannelse. Alle børn og unge har udviklet stærke faglige, personlige og sociale kompetencer igennem de første 15 år af deres liv, og de er livsduelige i en ukendt fremtid og har evne til at mestre livet. <ul style="list-style-type: none"> Vi møder alle børn og unge og deres familier med høje forventninger, fordi det giver det bedste afsæt for nysgerrig leg, læring og udvikling. Vi har fokus på tidlig opsporing og indsats – så alle børn får gode muligheder for at udvikle sig og trives. Vi anerkender alle børn og unge for det, de kan og dem, de er. Og alle oplever, at det nytter at gøre sit bedste. Vi skaber læringsmiljøer i dagtilbud, skole og fritidsliv som understøtter, at alle børn og unge får succesoplevelser, samtidig med at deres nysgerrighed og lyst til at lære styrkes. Vi sikrer, at alle børn og unge møder en bred vifte af uddannelses- og karriereveje herunder et internationalt udsyn. <p>Fællesskaber og demokrati</p> <ol style="list-style-type: none"> Fællesskaber giver identitet og skaber mod på fremtiden. <ul style="list-style-type: none"> Alle har brug for at høre til, og derfor støtter de voksne børn og unge i at indgå i fællesskaber med hinanden. De voksne har ansvaret for, at der skabes inkluderende fællesskaber, og de voksne tager hensyn til det enkelte barns deltagelsesmuligheder i fællesskaber. Vi arbejder systematisk med, at dagtilbud, skole og fritidsliv lærer alle børn og unge at bidrage til fællesskaber og forstå sammenhængen mellem den enkeltes ansvar, frihed, ret og pligt i et demokratisk samfund. <p>De voksnes ansvar</p> <ol style="list-style-type: none"> Alle børn og unge har krav på tydelige og synlige voksne, der aktivt bidrager til udvikling og trivsel.

	<ul style="list-style-type: none"> • Forældrene er den vigtigste ressource i børnenes liv og har det primære ansvar for børnenes udvikling og trivsel. Det er afgørende, at forældrene er tydelige og ansvarlige voksne, der viser nærvær, definerer normer og er rollemodeller for god adfærd. Vordingborg Kommune værdsætter forældrenes ressourcer og indbyder til dialog og samarbejde om deres børns trivsel og læring fra før børnene fødes til de tager fat på voksenlivet. • Alle der arbejder på hele 0-18 års området er engagerede, tydelige og fagligt kompetente, så de kan fungere som rollemodeller og sikre den ønskede læring og trivsel for alle børn. • Vordingborg Kommune bruger den nyeste viden i forhold til at udfordre børn og unges fantasi og åbne deres øjne for at leve et aktivt og sundt børne- og ungdomsliv.
--	---

EFFEKT	HVILKEN EFFEKT VIL VI OPNÅ OG HVORDAN VIL VI MÅLE OM VI FÅR DEN ØNSKEDE EFFEKT?
	<ul style="list-style-type: none"> • Sprogvurdering i 3 års alderen går fra at vise, at 17% har behov for en særlig indsats i 2016 til 8% i 2020, og fra at vise, at 10% har behov for en fokuseret indsats i 2016 til 7% i 2020 • Sprogvurdering i 5 års alderen går fra at vise, at 9% har behov for en særlig indsats i 2016 til 7% i 2020, og fra at vise, at 10% har behov for en fokuseret indsats i 2016 til 5% i 2020 • Resultaterne af sprogvurdering i 0. klasse ligger på landsgennemsnit i 2020. • Karaktererne i alle prøviefag ligger som minimum på landsgennemsnittet, set i forhold til den enkelte skoles socioøkonomiske reference. • Gennemsnittet i karaktererne i dansk stiger løbende frem til år 2020 med udgangspunkt i 5,6 i 2016 • Gennemsnittet i karaktererne i matematik stiger løbende frem til 2020 med udgangspunkt i 5,6 i 2016 • Andelen af elever der aflægger prøve i alle fag stiger til 95% • Andelen af elever med gode resultater i de nationale test i dansk læsning og matematik stiger til landsgennemsnittet • Andelen af uddannelsesparate elever i 8.klasse stiger frem til 2020 • Andelen af uddannelsesparate elever i 9.klasse stiger frem til 2020 • Andel af unge der vælger en erhvervsuddannelse stiger fra 23% i 2016 til 30% i 2020 • Andelen af unge der gennemfører en ungdomsuddannelse i 2020 er 95% • Andel af unge der efter ungdomsuddannelse tager en videregående uddannelse stiger med 10% • Flere udsatte børn og unge har en ungdomsuddannelse ved det 25. år. • Andelen af elever der svarer i den bedste kategori i alle fire spørgsmål i den nationale elevtrivselsmåling stiger med 10%. • Andel af skolebørn i Skolesundhed.dk, der oplever at have det godt stiger fra 40% i 2016 til 60% i 2020. • Andel af skolebørn i Skolesundhed.dk, der har mindst en ven eller en voksen til at tale med stiger fra 69% i 2016 til 80% i 2020.

	<ul style="list-style-type: none"> • Andel af børn og unge under 25 år, der er aktive i foreningslivet stiger fra 70% i 2016 til 75% i 2020 • Flere forældre oplever, at de bliver inddraget i skolens og dagtilbuddets arbejde med deres barns trivsel og udvikling
--	--

BILAG	BESLUTNINGSGRUNDLAG
	Relevant baggrundsmateriale, der ligger til grund for godkendelse af politikken kan tilknyttes som link til hjemmeside.

DATO	DATO FOR VEDTAGELSE I KOMMUNALBESTYRELSEN
	Vedtaget den 26. januar 2017